

Kompetansemål til produksjonen: **Peter og Ulven**

Norsk.

Kompetansemål etter **2. trinn.**

Muntlig kommunikasjon.

Eleven skal kunne:

- lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
- fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
- sette ord på egne følelser og meninger
- uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning og sang og andre estetiske uttrykk

Språk. Litteratur og kultur

Eleven skal kunne:

- samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier
- samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger

Kompetansemål etter **4. trinn**

Muntlig kommunikasjon.

Eleven skal kunne:

- bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
- følge opp innspill fra andre i faglige samtaler og stille oppklarende og utdypende spørsmål

Språk. Litteratur og kultur

Eleven skal kunne:

- samtale om innhold og form i sammensatte tekster
- gi uttrykk for egne tanker og opplevelser om barnelitteratur, teater, film, dataspill og TV-program

Kompetansemål etter **7. trinn**

Muntlig kommunikasjon

Eleven skal kunne:

- lytte til og videreutvikle innspill fra andre og skille mellom meninger og fakta
- uttrykke og grunngi egne standpunkter og vise respekt for andres
- uttrykke seg med et variert ordforråd tilpasset kommunikasjonssituasjonen

Musikk.

Kompetansemål etter **2. trinn**

Lytte

Eleven skal kunne:

- samtale om musikkens klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo
- gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter

Kompetansemål etter **4. trinn**

Lytte

Eleven skal kunne:

- gjenkjenne og beskrive klang, melodi, rytme, dynamikk, tempo og form
- delta i samtaler om hva som er særegne trekk ved enkelte musikksjangere
- gjenkjenne lyden av og navngi sentrale blåse-, strenge- og slagverkinstrumenter
- gjøre rede for egne musikkopplevelser, om ulike bruk av musikk og ulike funksjoner musikk kan ha

Kompetansemål etter **7. trinn**

Lytte

Eleven skal kunne:

- gjenkjenne klangen til og benevne de ulike instrumentgruppene